

Принят педагогическим советом
МКДОУ № 17 г. Кирова
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕН:
приказом № 46-О от 29.08.2024 г.
Заведующий МКДОУ № 17
Россихина О.Г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 17» ГОРОДА КИРОВА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному календарному графику МКДОУ № 17 города Кирова
на 2024 – 2025 учебный год

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17» города Кирова (далее МКДОУ) годовой календарный учебный график разработан на основании:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» (2013г.) с изменениями;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 3) СП 2.4.3648-20
- 4) Устава МКДОУ № 17;
- 5) Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 17.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), на основе основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях (далее – ООД), в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность ООД соответствуют Санитарным правилам 2.4.3648-20. МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного графика разработан и реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 17. Система организованной образовательной деятельности соответствует требованиям Программы, не превышает нормы СанПравил.

Целью учебного графика является оптимизация педагогического процесса в рамках современной концепции образования.

Задача учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

1. Режим работы МКДОУ № 17:

- 12-часовой рабочий день;
- рабочая неделя – 5 дней;
- выходные – суббота и воскресенье;
- длительность пребывания детей в МКДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

2. Структура учебного года:

- учебный год, организованная образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2024 года;
- с 1 августа по 30 августа – адаптационный период (для вновь поступивших детей);
- со 2 сентября по 30 мая – учебный период;
- с 12 августа по 30 августа – диагностический период¹; (во всех группах, кроме адаптационной);

- с 23 декабря по 10 января – новогодние каникулы²;
- со 3 марта по 9 марта – весенние каникулы²;
- с 19 по 30 мая – диагностический период¹;
- учебный год заканчивается 31 мая 2025 года.

3. Структура образовательного процесса в МКДОУ:

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня делится на 3 блока:

1) Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7-00 до 9-00 (9.10) – включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Развивающий блок – продолжительностью с 9-00 (9.10) до 12-30 часов – включает в себя:

- организованную образовательную деятельность;
- прогулки, экскурсии;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

3) Вечерний блок – продолжительностью с 15-00 до 19-00 часов – включает в себя:

- гимнастику после сна;
- организованную образовательную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ;
- психологическое сопровождение (коррекционно-развивающая, консультативная работа);
- прогулку;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем (в т.ч. индивидуальную работу).

¹ Диагностический период – это период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

² Каникулы – это период, во время которого проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности: непосредственно-образовательная деятельность по «Музыке», «Физической культуре», развлечения, игры

4. Учебные периоды, их продолжительность:

Возрастная группа	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная</i>
Продолжительность учебного периода	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность каникул:					
- зимние	19 дней	19 дней	19 дней	19 дней	19 дней
-весенние	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- летние	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель

Диагностический период:					
- в начале уч. года	-	-	2 недели	2 недели	2 недели
- в конце уч. года	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели

5. Регламентирование образовательного процесса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная</i>
Длительность ООД (в минутах)	10 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	14	15
Промежутки между видами ООД	Не менее 10 минут				
Количество учебных дней в неделю	5 дней				
Начало ООД	9-00	9-00	9-00 15-40	9-00 15-40 (16-15)	9-00 15-40 (16-15)
	Возможен гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей				
Окончание ООД	9-30	9-40	9-50 16-00	10-30 16-05 (16-40)	10-40 16-10 (16-45)

БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

(в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ)

Образовательные области	Количество часов	
	В неделю	В год
<i>I младшая группа (2 – 3 года)</i>		
1. «Физическая культура»	3 ¹	102
1. «Познавательное развитие»:		
- познание (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	0,5	17
- математика (формирование элементарных математических представлений)	0,5	17
2. «Социально-коммуникативное развитие»:	-	-
- социальный мир		
3. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- рисование ;	1	34
- лепка	0,5	17
- аппликация ;	-	-
- конструирование	0,5	17
- музыка	2	68
5. «Речевое развитие»		
- развитие речи	2	68
- чтение художественной литературы	ежедневно	
Итого:	10	340
<i>II младшая группа (3 – 4 года)</i>		

1. «Физическая культура»	3 ¹	102
2. «Познавательное развитие»:	0,5	17
- познание (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	1	34
- математика (формирование элементарных математических представлений)		
3. «Социально-коммуникативное развитие»:	0,5	17
- социальный мир		
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- рисование;	1	34
- лепка	0,5	17
- аппликация;	0,5	17
- конструирование	1	34
- музыка	2	68
5. «Речевое развитие»	1	34
- развитие речи	ежедневно	
- чтение художественной литературы		
Итого:	11	374
<i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i>		
1. «Физическая культура»	3 ¹	102
2. «Познавательное развитие»:	0,5	17
- познание (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	1	34
- математика (формирование элементарных математических представлений)		
3. «Социально-коммуникативное развитие»:	0,5	17
- социальный мир		
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- рисование;	1	34
- лепка	1	34
- аппликация;	0,5	17
- музыка;	2	68
- конструирование	0,5	17
5. «Речевое развитие»:		
- развитие речи;	1	34
- чтение художественной литературы	ежедневно	
Итого:	11	374
<i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i>		
1. «Физическая культура»	3 ¹	102

3. «Познавательное развитие»: - познание (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой); - математика (формирование элементарных математических представлений)	1 1	34 34
3. «Социально-коммуникативное развитие»: - формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	1	34
4. «Художественно-эстетическое развитие»: – рисование ; – лепка – аппликация ; – музыка ; – конструирование	1 0,5 0,5 2 1	34 17 17 68 34
2. «Речевое развитие»: - развитие речи ; - чтение художественной литературы ; - подготовка к обучению грамоте	1 1 1	34 34 34
Итого:	14	476

Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

1. «Физическая культура»	3 ¹	102
2. «Познавательное развитие»: - познание (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой); - математика (формирование элементарных математических представлений)	1 2	34 68
3. «Социально-коммуникативное развитие»: - формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни	1	34
4. «Художественно-эстетическое развитие»: – рисование ; – лепка – аппликация ; – музыка ; – конструирование	2 0,5 0,5 2 1	68 17 17 68 34
3. «Речевое развитие»: - развитие речи ; - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы ;	1 1 ежедневно	34 34
Итого:	15	510

¹ В расписание включена организованная образовательная деятельность по физической культуре на улице, которая проводится воспитателем (инструктором) один раз в неделю в форме игровых досугов, развлечений, спортивных игр и упражнений, подвижных игр.