муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17» города Кирова

Принят педагогическим советом
МКДОУ № 17 г.Кирова
Протокол № 1 от 30.08. 2021г.

Российхина Ольга Геннадьевна

Подписано цифровой подписью: Российхина Ольга Геннадьевна
Дата: 2021.09.13 09:56:11 +03'00'

УТВЕРЖДЕН:
приказом №61/1 от3 0.08.2021г.
Заведующий МКДОУ № 17
_____ Российхина О.Г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 учебный год

2021г.

Календарный план воспитательной работы МКДОУ №17 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых воспитателями МКДОУ №17 в 2021-2022 учебном году

Календарный план разделен на модули, которые отражают направления работы детского сада.

В календарном плане воспитательной работы возможны корректировки в течение года.

Мероприятия	**Возраст воспитанников**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Праздники, тематические досуги			
Досуговые мероприятия, посвященные Дню знаний, проведение Дня безопасности	3-7 лет	1 сентября	Педагоги ДОУ
Праздник осени	3-7 лет	Октябрь	Педагоги ДОУ
Развлечение по ПДД «Красный, желтый, зеленый»	5-7 лет	Октябрь	Педагоги ДОУ
Физкультурный праздник ко Дню народного единства в каждой группе «Подвижные игры народов мира»	3-7 лет	Ноябрь	Педагоги ДОУ
День матери	3-7 лет	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Здравствуй, Новый год!	3-7 лет	Декабрь	Педагоги ДОУ
День защитника Отечества	3-7 лет	Февраль	Педагоги ДОУ
Мамин день	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
Экологический праздник Сороки	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
День смеха	3-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
Развлечение по ПДД «Три сигнала сфетофора»	5-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
Конкурс чтецов «Дню Победы посвящается»	4-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
Патриотический праздник День Победы	5-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
Выпускной бал	6-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
Праздник «Здравствуй, лето!»	3-7 лет	Май	Педагоги ДОУ

Социальные и образовательные акции, целевые экскурсии и прогулки, в том числе совместно с семьями воспитанников			
Экскурсии и прогулки за пределы детского сада	5-7 лет	Сентябрь-Октябрь Май-Июнь (один раз в неделю)	Педагоги ДОУ
Акция по ПДД с участием Родительского патруля	5-7 лет	Октябрь Апрель	Педагоги ДОУ, родители
Акция «Покорми птиц зимой»	3-7лет	Декабрь-Март	Педагоги ДОУ
Акция «Птичкина столовая»	3-7лет	Декабрь	Педагоги ДОУ, родители
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	3-7лет	Апрель-Май	Педагоги ДОУ, родители, соци-
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-7 лет	Май	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с социальными партнерами			
Посещение библиотеки	5-7 лет	В течение года	По согласованию
Посещение ДЮСШ, ДШИ	5-7 лет	В течение года	По согласованию
Встречи с сотрудниками ГИБДД	5-7 лет	В течение года	По согласованию
Творческие соревнования, в том числе с участием родителей			
«Краски осени» (выставка творческих работ из природного и бросового материала, совместно с родителями)	3-7 лет	Октябрь	Педагоги ДОУ
Выставка-конкурс семейных творческих работ «Зимушка-зима»	3-7 лет	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка работ ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	3-7 лет	Февраль	Педагоги ДОУ
Выставка работ к 8 Марта (без участия родителей)	3-7 лет	Март	Педагоги ДОУ
Семейный творческий конкурс «Краски космоса»	3-7 лет	Апрель	Педагоги ДОУ
«Я помню, я горжусь!» (выставка уголков памяти в группах и холлах)	3-7 лет	Май	Педагоги ДОУ

Календарь праздников в ДОУ

В течение учебного года в ДОУ планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

Название праздник	Краткая информационная справка	Рекомендуемое время проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ				

День знаний	1 сентября- настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой - праздник отмечают в школах.	1 сентября	Ознакомительный игровой квест, экскурсия в школу, развлечение	Музыкальный руководитель, педагоги
Неделя безопасности	«Дети и ПДД»	1-2-я неделя сентября	Спортивный праздник	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
День воспитателя всех дошкольных работников	27 сентября - новый общенациональный - День воспитателя и всех дошкольных работников -	4-я неделя сентября	выставка детских работ,	Муз.руководитель, Педагоги групп
Ноябрь				
День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков... Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения	1 -я неделя ноября	Спортивное развлечение, выставка рисунков, поделок, Флешмоб с участием детей и родителей	Инструктор по ФИЗО Педагоги групп
«Осенний калейдоскоп»	Осень – это не только слякоть, пронизывающий холод…Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре, сколько чудесного и необычного приносит она для детей. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические оценки, высказывать своё мнение, показать красоту окружающей природы.	3-я неделя ноября	Осенний праздник	Музыкальные руководители Педагоги групп

День матери	Это ещё молодой российский праздник. Он появился в 1998 году и празднуется в последнее воскресенье ноября. В праздничный день каждый ребёнок, будь ему 5 или 55 лет, может особо выразить благодарность своей маме	4-я неделя ноября	конкурс чтецов; выставки рисунков развлечение	Музыкальные руководители Педагоги групп
Декабрь				
Новый год	Это самый весёлый и желанный праздник на Земле! В России указ о праздновании Нового года 1 января был подписан Петром I. Так, летоисчисление «от Сотворения мира» сменилось летоисчислением «от Рождества Христова». Непременными приметами российского Нового года являются украшенные игрушками и гирляндами ёлки, запах мандаринов, новогодние детские утренники с Дедом Морозом и Снегурочкой, сладкие подарки	3 - 4-я неделя декабря	- новогодний утренник; карнавал; костюмированный бал	Музыкальные руководители Педагоги групп
Январь				
Рождественские канику-	Познакомить с праздником Рождество, рассказать о народных традициях этого праздника, воспитать интерес к народным	1-я неделя	Рождественские колядки	Музыкальные руководители
Февраль				
День доброты	Международный праздник День доброты ещё мало известен в России, но доброта как человеческое качество всегда высоко ценилась россиянами, являлась и является одной их наиболее характерных черт российского менталитета. В народных сказках, песнях, былинах мы встречаемся с «добрыми людьми», «добрыми молодцами». Добрый человек -тот, кто бескорыстно (не ожидая будущей награды) делает правильный и достойный выбор между Добром и Злом. Чтобы стать добрым, надо как можно больше и чаще делать добрые дела	1 -я неделя	-подведение итогов недели добрых дел	Педагоги групп

Международный день родного языка	По данным экспертов ЮНЕСКО, почти 50% языков, ныне существующих в мире, находятся под угрозой исчезновения. В России родными языками являются русский, татарский, марийский, башкирский, чувашский, алтайский, якутский...-всего более 100 языков, которые необходимо беречь и поддерживать. Международный день родного языка, провозглашённый ЮНЕСКО официальным праздником в феврале 2000 года, призван содействовать языковому и культурному разнообразию мира	3-я неделя	фольклорный праздник; конкурс чтецов, конкурс на лучшую загадку, сочинённую детьми, и др.; дидактическая игра (викторина)	Музыкальные руководители, Педагоги групп
День защитника Отечества	Главными защитниками Отечества исторически являлись и являются до сих пор мужчины. В нашей стране в их честь учреждён официальный праздник -День защитника Отечества (ранее -День рождения Красной Армии, День Советской Армии и Военно-морского флота).Женское население России воспринимает данный праздник как мужской день.		спортивный праздник (с участием пап); музыкально-театрализованный досуг,	Инструктор по ФИЗО, музруководитель,
		Март		
Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие исконно женские качества	1-я неделя	утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с	Музыкальные руководители
Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов	21 марта с наступлением астрономической весны отмечается Всемирный день Земли, посвящённый «мирным и радостным Дням Земли» По традиции в этот день в разных странах звучит Колокол Мира. 22 апреля - Международный день Земли. Его главный смысл -защита Матери-Земли от экологических катастроф и опасностей, связанных с хозяйственной деятельностью современных людей. 22 марта - Всемирный день водных ресурсов. Задача человечества в целом и каждого человека в отдельности -всеми возможными способами беречь пресную воду	2-я неделя	праздник-экспериментирование (с водой и землёй); праздник «Да здравствует вода!»; дидактическая игра (викторина) "Наш дом -Земля"	Педагоги групп

Международный день театра	Международный день театра учреждён 27 марта в 1961году в целях развития международного творческого театрального сотрудничества. Для зрителей театр -это волшебство, которое начинается, как правило, в дошкольном детстве. Впечатления от каждого посещения кукольного театра или театра юного зрителя память бережно хранит многие годы как самые яркие и запоминающиеся.	3-я неделя	-сюжетно-ролевая игра «Театр»; Конкурс театрализованных представлений-выставка декораций	Педагоги групп Музыкальные руководители
Апрель				
Всемирный день здоровья	«Здоров будешь -всё добудешь», «Здоровье дороже богатства», «Здоровье растеряешь, ничем не наверстаешь» это только малая толика пословиц и поговорок, в которых отражено отношение народа к здоровью как главной ценности человеческой жизни.	1 -я неделя	-спортивный праздник (развлечение)	Инструктор по ФИЗО
День космонавтики	Этот праздник родился в России. Во всемирную историю наша страна навсегда вписана как покорительница Космоса. 12 апреля 1961 г. Ю.А.Гагарин впервые совершил космический полет. С 1968 года российский День космонавтики перерос во Всемирный день авиации и космонавтики. В настоящее время небольшое количество стран может гордиться своими успехами в этой сфере, среди них, бесспорно, - Россия	2-я неделя	просмотр видеофильма, сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; конструирование ракеты, презен-	Педагоги групп
Международный день детской книги	В день рождения великого сказочника Г. Х. Андерсена в 1967 году весь мир начал отмечать Международный день детской книги. Адресовать именно детям свои произведения зарубежные писатели и поэты начали с ХУ11века, российские -с начала XIX века. Книги для детей А.Пушкина, П. Ершова, П. Бажова, В. Бианки, С.Маршака, К.Чуковского, А.Барто и др. - золотой фонд российской детской книги.	3-я неделя	выставка книг, изготовленных руками детей; экскурсия в библиотеку;	Педагоги групп

Праздник весны и труда	У Праздника весны и труда богатая история. Когда-то он назывался Днём труда, потом Днём международной солидарности трудящихся. Для простых граждан Российской Федерации он в течение многих десятилетий -Первомай. В настоящее время большая часть россиян использует праздничный день для начала с/х работ на собственных огородах. Весна и труд -два взаимосвязанных понятия в жизни обычного человека	4-я неделя	природоохранная (экологическая) акция; беседа о профессиях Акция "Дари добро"	Педагоги групп
Май				
День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах —праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов —«Бессмертный полк».	1-я неделя	Беседа, просмотрвидеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции	Педагоги групп, музыкальные руководители
Июнь				
Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира -от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества	1 июня	-беседа о правах детей в нашей стране; -ярмарка; -развлечение досуг	Музыкальные руководители

День России	12 июня. Русь, Руссия, Московия, Государство Российское, Российская империя, Союз Советских Социалистических Республик - так назывались в разные времена государства, на территории которых расположена Российская Федерация. День России, отмечаемый 12 июня, -символ нового государства, основанного на уважении, согласии, законе и справедливости для всех народов, населяющих его, гордости за Россию	2-я неделя	спортивное развлечение (подвижные игры народов России);выставка рисунков, поделок	Инструктор по ФИЗО
Июль				
Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Праздник стал отмечаться ежегодно.	2-я неделя	Изготовление рисунков и поздравлений родителям	
Август				
Международный день светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа -в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор.избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.	1-я неделя	Игровые соревнования с заданиями по ПДД - спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы	Педагоги групп
«Прощание с летом. Краски лета»		3-я неделя	Развлечение	Музруководители, педагоги, Инструктор по ФИЗО

Взаимодействие с родителями

Работа консультационного центра			
Воспитатели			
1	Ребенок и детский сад. «Кризис трехлеток.	сентябрь	воспитатели
2	Привитие культурно-гигиенических навыков	октябрь	воспитатели
3	«Какие книги читать детям»	ноябрь	воспитатели
4	Семейные праздники и традиции.	декабрь	воспитатели
5	«Как приучить ребенка к труду»	январь	воспитатели
6	«Роль отца в воспитании ребенка»	февраль	воспитатели
7	«Правила общения с ребенком» (Ребе-нок учится тому, что видит у себя в до-	март	воспитатели
8	«Познавательно-исследовательская деятель-	апрель	воспитатели
9	Здоровый образ жизни. Какой он?	май	воспитатели
Учитель-логопед			
1	Почему ребенок говорит неправильно	Сентябрь	Учитель-логопед
2	Значимость сенсорного воспитания в речевом	Октябрь	Учитель-логопед
3	Работаем над правильным речевым дыханием	Ноябрь	Учитель-логопед
4	Выбор игрушек, художественной ли-тературы, мультфильмов и т.п. для	Декабрь	Учитель-логопед
5	Организация режима дня для пре-дотвращения и коррекции речевых	Январь	Учитель-логопед
6	Как воспитать у ребенка навыки правильного	Февраль	Учитель-логопед
7	Зачем детям учить стихи наизусть?	Март	Учитель-логопед
8	Роль книги в речевом развитии детей	Апрель	Учитель-логопед
9	Речевая подготовка детей к школе в семье	Май	Учитель-логопед
Медицинский работник			
1	Роль витаминов в жизни для растущего орга-	Сентябрь	Медсестра
2	Грипп и ОРВИ: Чем похожи и отличаются	Октябрь	Медсестра
3	Почему нужно делать обязательные прививки	Ноябрь	Медсестра
4	Первая помощь при обморожениях	Декабрь	Медсестра
5	Зимние травмы	Январь	Медсестра
6	Здоровье и питание: как питается ваш ребё-	Февраль	Медсестра
7	Аллергия и как с ней бороться	Март	Медсестра
8	Вода: кипятить ли воду для питья?	Апрель	Медсестра
9	Если ребёнка ужалила пчела…	Май	Медсестра
10	Солнце: зачем нужен головной убор?	Июнь	Медсестра
Старший воспитатель			
1	Родительский авторитет. Зачем он нужен?	Сентябрь	ст.вос-тель.
2	Семейные конфликты. Как их предотвратить?	Октябрь	ст.вос-тель.
3	Проблемы ребёнка. Кому и как их решать?	Ноябрь	ст.вос-тель.
4	Искусство наказывать и прощать.	Декабрь	ст.вос-тель.
5	Нужны ли семейные традиции?	Январь	ст.вос-тель.
6	Что родители должны дать детям, и что дети	Февраль	ст.вос-тель.
7	Этика и эстетика семейного быта.	Март	ст.вос-тель.
8	Знаете ли вы своего ребёнка?	Апрель	ст.вос-тель.
9	Семья на пороге школьной жизни ребенка.	Май	ст.вос-тель.

Групповые родительские собрания		
1. Давайте познакомимся – первый раз в детский сад (2 мл. группа) Возрастные особенности детей 4-6лет (средняя и старшие группы) Тематическое собрание для родителей выпускников с приглашением учителя начальных классов МБОУ СОШ №40 (подготовительные группы)	Сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты
2.Результаты адаптации. «Воспитание детей 4 года жизни. (2 мл.гр.) «Развить любознательность (средняя группа) Первые результаты работы логопедической группы.	Декабрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты
3. «Какие игрушки нужны вашим детям»(2 мл. гр.) Здоровый образ жизни формируется в семье (средняя группа) Логопедические занятия с ребёнком дома	Март	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специали-
4. «Выполнение программы – итоги работы за год» «Чему мы научились!» (2 мл. гр.) «Успехи наших детей» (средняя гр.) «До свидания, детский сад. Здравствуй школа!»» (подготовительные гр.)	Май	Ст.воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Общие родительские собрания		
Родительское собрание № 1: -Выборы совета; -Ознакомление с Правилами распорядка для родителей и воспитанников	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Родительское собрание № 2: - Подведение итогов работы за 2021-2022 уч.год; - Ознакомление с планом работы ДОУ в летний период;	май	Заведующий ст.воспитатель

11

Анкетирование родителей.

№	Тема анкетирования	Дата проведения	Ответственный
1	«Оценка взаимодействия родителей с педагогами. Удовлетворенность работой детского са-	Август, декабрь, май	Ст. воспитатель
2	«Культурно-гигиенические навыки и труд Вашего ребенка»	октябрь	Воспитатели групп
3	«Дорога и дети. Мы отвечаем за безопасность	декабрь	Воспитатели групп,
4	«Готов ли Ваш ребенок к школе?»	Январь-февраль	Старший воспитатель, воспитатели групп

Работа с родителями

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Определение социального паспорта семей ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель
2.	Семейные спортивные праздники Открытые спортивные мероприятия совместно с родителями	2 раза в год	Инструктор ФИЗО
3.	Музыкальные праздники, мероприятия со-	Октябрь, де-	Муз. руководи-

	вместно с родителями	кабрь, март, май	тель
4.	Анкетирование. Проведение родительских собраний, комитетов	Сентябрь, апрель-май	Ст. воспитатель, педагоги
5.	Клубы, выставки, занимательные дела, мастер-классы, праздники совместно родители с ДОУ	В течение года	Педагоги, специалисты
6.	Информационные стенды, брошюры, бюллетени, папки – передвижки в группах «Образовательные области в ДОУ»	В течение года	Педагоги, специалисты
7.	Конкурс фотоколлажей	ноябрь	Педагоги групп
8.	Участие в открытых мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
9	Фестиваль семейного творчества «Минута Славы»	март	Муз.руководитель ст.воспитатель
10	Неделя открытых дверей «Только вместе мы большая сила!»	Апрель	Старший воспитатель, педагоги, специалисты
11	Совместные акции ко Дню Матери и Дню Победы	Ноябрь, май	Педагоги
12	Беседы с родителями (индивидуальные и подгрупповые) о здоровьесберегающих факторах, гармоничном развитии ребенка в новых современных условиях ДОУ	В течение года	Педагоги, специалисты
13	Групповые родительские собрания в форме «круглого стола», «Педагогической лаборатории», «Семинара-практикума», «Мастер-классов», «Семейных клубов», «»Семейных гостиных», игры, конкурса и т.д.	В течение года	Педагоги, специалисты

План проведения выставок, смотров, конкурсов на 2021 – 2022 учебный год

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс групп «Группа, где хорошо детям» (готовность ДОУ к учебному году)	16 сентября	Заведующий, старший воспитатель
2	Выставка рисунков «Дорога без опасности. Пусть горит зеленый свет» (в рамках месячника «Внимание – дети!»)	01-30 сентября	Гр. «Капелька»
3	Выставка рисунков «Краски осени»	01.10-29.10	Гр. «Ручеёк»
4	Выставка, посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове…»	01.11-30.11	Гр. «Радуга»
5	Выставка рисунков «Символ Года», «Зимние фантазии»	01.12-31.12	Ст.воспитатель
6	«Царство Деда Мороза» - зимнее оформление группы	декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
7	«Снежных дел мастера» - оформление зимнего участка.	январь	Воспитатели Ст. воспитатель,

8	Выставка рисунков «Защитники Отечества» - к 23 февраля	31.01-28.02	Гр. «Ветерок»
9	Выставка рисунков (аппликаций) «Первоцветы для мамы» (разнообразная техника).	01.03-08.04	Гр. «Солнышко»
10	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы»	11.04-13.05	Гр. «Звездочка»
11	Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей), «До свиданья, детский сад»	С 16 мая	Выпускники гр. «Радуга», «Ветерок»
12	Участие в муниципальных, городских, всероссийских, международных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	1. Методическая работа		
1.1	Обзор методической литературы по ППБ	сентябрь	Ст.воспитатель
1.2	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	сентябрь	Ст.воспитатель
1.3	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателям	Октябрь, май	Ст.воспитатель
1.4	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	В течение года	Ст.воспитатель
1.5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Ст.воспитатель
1.6	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Ст.воспитатель
	2. Работа с сотрудниками		
2.1	Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.2	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными. Беседа: «Огонь всегда опасен»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.3	Месячник по пожарной безопасности. День безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.4	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	В течение года	Ст.воспитатель
2.5	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	декабрь	Ст.воспитатель

13

3. Работа с детьми			
3.1	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3.2	Выставка детских рисунков по теме «Огонь-друг, огонь-враг», «Азбука безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3.3	Беседы: • Труд пожарных . • Знакомство с пожарной сигнализацией • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. • Причины возникновения пожара • «А у нас квартире газ». • «Осторожное использование бенгальских огней» • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. • Знаки безопасности». • «Знакомьтесь, огонь!» занятие по • ознакомлению со свойствами огня. • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» • Кухня – не место для игр. • Профессия пожарного. • Правила обращения с огнём	В течение года	Воспитатели групп
3.4	Игра занятие: • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Конструкторское бюро» создание пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. • «Не суши над газом штаны после стирки»	В течение года	Воспитатели групп
3.5	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом» Е. Хоринская стихотворения «Спичка- невеличка» В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» К Чуковский «Путаница» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
3.6	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит	В течение года	Воспитатели групп
3.7	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	Ноябрь	Воспитатели групп

14

3.8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели групп
3.9	Экскурсии и целевые прогулки: «Кухня – не место для игр». Экскурсия в прачечную	Октябрь, март	Воспитатели групп
4.Работа с родителями			
4.1	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	В течение года	Воспитатели групп
4.2	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна и трудна»	Февраль	Воспитатели групп
4.3	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём». Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.4	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Май	Воспитатели групп
4.5	Оформление стендов в группах «Осторожно-огонь»	Декабрь	Воспитатели
4.6	Консультации: • Безопасное поведение • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге		Воспитатели групп
4.7	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.		Заведующий, ст.воспитатель

План работы
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1. Организационно-педагогическая работа			
1.1	Составление плана работы МКДОУ №17 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), его утверждение, размещение социальной рекламы по безопасности дорожного движения	Август 2020	Старший воспитатель
1.2	Подготовка дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году. Организация безопасности и контроль за состоянием рабочих мест, учебного оборудования, наглядных пособий, спортивного инвентаря.	август	заведующий ДОУ Зам.зав по АХЧ
1.3	Проведение занятий по «Основам безопасности детей дошкольного возраста» со 2 мл. группы.	сентябрь – май 1 р. в неделю	воспитатели групп
1.4	Проведение «Дней здоровья» «Недели здоровья»	4 р.в год 1 р. в год	воспитатели групп, инструк-

			тор по ФИЗО
1.5	Проведение инструктажей воспитанников по безопасности труда на занятиях, воспитательных мероприятиях.	постоянно	воспитатели групп
1.6	Медицинский осмотр воспитанников	в соотв.с возрастом, ежегодно	ст. медсестра врач - педиатр
1.7	Медицинский контроль за охраной жизни и здоровья детей: - за доброкачественностью питания; - оказание первой медицинской помощи. - устойчивость оборудования, соответствие размерам; - состояние территории для прогулок, состояние инвентаря; - состояние забора, ворот, хоздвора; - соответствие учебной и физической нагрузки возрастным и индивидуальным возможностям детей в течение дня; - гигиена одежды и обуви детей	1раз в месяц 1 раз в месяц 2 раза в год 1 раз в месяц 2 раза в год постоянно	ст. медсестра, ст.воспитатель заведующий
1.8	Проведение «Уроков здоровья» для детей со 2 мл. гр.	1 раз в месяц	воспитатели групп
2. Работа с кадрами			
2.1.	Проверка соблюдения: - гигиенических требований к естественному и искусственному освещению помещений ДОУ - гигиенических требований к воздушно – тепловому режиму - гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса - санитарно – гигиенических требований к помещениям детского сада	1 раз в неделю 1 раз в неделю Постоянно постоянно	Зам.зав по АХЧ Зам.зав по АХЧ Ст.воспитатель ст. медсестра
2.2	Осмотр участка воспитателем до проведения прогулки.	ежедневно	воспитатели групп
2.3	Периодический медицинский осмотр работников	1 раз в год	старшая медсестра
2.4	Обеспечение работников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Зам.зав по АХЧ
2.5	Контроль за своевременным проведением инструктажей: - вводный инструктаж по охране труда - первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте - повторный инструктаж по охране труда -целевой инструктаж по охране труда	по мере необходимости по мере необходимости 1 р.в 6 мес. по мере необходимости	председатель ПК заведующий ДОУ ст. воспитатель

	- внеплановый инструктаж по охране труда	по мере необходимости	
2.6	Контроль за соблюдением правил техники безопасности на рабочем месте и выполнением инструкций	1 раз в месяц	Завед. ДОУ, зам.зав по АХЧ, ст.воспитатель
2.7	Проведение рейдов по безопасности рабочих мест: - безопасность приборов и ТСО; - хранение дезинфицирующих и моющих средств в группах; - состояние раскладушек; - хранение игл, булавок, ножниц; - наличие загородок на радиаторах отопления; - укрепление шкафов, картин, крючков для одежды, подставок для цветов, полок; - состояние лестниц и перил; - состояние электропроводки и электроприборов.	2 раза в месяц	комиссия по охране труда Лялина Е.В.
3. Работа с родителями			
Родительское собрание «Осторожность на дорогах»			Воспитатели, инспектор ГИБДД УМВД
Проведение консультаций для родителей: • Охрана зрения у детей раннего и дошкольного возраста • Профилактика гриппа и ОРВИ • Родителям о соблюдении правил дорожного движения • Безопасность детей дома и на улице		по плану групп	воспитатели групп
Оформление наглядной информации для родителей: • «Страничка безопасности» • «Безопасность на дорогах» • «Профилактика ГРИППА и ОРВИ» • «Предупреждение кишечных инфекций» • Профилактика инфекционных заболеваний		по плану групп	воспитатели групп
Размещение на официальном сайте учреждения паспорта дорожной безопасности, маршрута безопасного пути дошкольников и движения транспортных средств		сентябрь	Ст.воспитатель
4. Оснащение педагогического процесса (в течение года)			
Обогащение предметно-развивающей среды переносным комплектом оборудования, тематическими игровыми наборами, комплектами транспортных средств, дидактическими играми по ПДД.			
Обновление уличной площадки по ПДД.			

17

Годовой комплексно-тематический план МКДОУ №17

Комплексно-тематическое планирование (тематические недели) по программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года

СЕНТЯБРЬ				
Тема месяца	**<u>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</u>** *Задачи:* Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью). Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.			
	Младшая группа	*Средняя группа*	*Старшая группа*	*Подготовительная группа*
Сентябрь I 01.09-03.09	***Здравствуй, детский сад!*** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. кровать, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	***День знаний.*** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим соц.окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменении: появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, пом.воспитателя, муз руководитель, дворник, и др.)	***День знаний.*** Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музруководитель, врач, дворник).	***День знаний.*** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.
Сентябрь II 06.09-10.09	***Детский сад!*** Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением	***Неделя осторожного пешехода*** Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей	***Неделя осторожного пешехода*** Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о дви-	***Неделя осторожного пешехода*** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомст-

	и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватка, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	местности. Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в транспорте.	жении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	ва с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.
Сентябрь III 13.09-17.09	***Азбука безопасности*** Формирование навыков безопасного поведения в детском саду в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой; растения могут быть ядовитыми).	***Азбука безопасности*** Формирование навыков безопасного поведения в детском саду в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями. Способствовать формированию у детей правил безопасности, учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	***Азбука безопасности*** Формирование навыков безопасного поведения в детском саду в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём. Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями. Способствовать формированию у детей правил безопасности, учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	***Азбука безопасности*** Формирование безопасных способов взаимодействия с животными и растениями (кормить только с разрешения взрослых, не гладить бездомных животных, не приносить их домой; растения могут быть ядовитыми). Способствовать формированию у детей правил безопасности, учить детей видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья.
Сентябрь IV 20.09-24.09	***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.*** Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).	***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.*** Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».	***Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.*** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Формировать обобщенные представления об осени, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления о природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закрепить понятия «овощи», «фрук-	***Откуда пришел хлеб?*** Расширять представления детей об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду. Продолжить знакомить с сельскохоз. профессиями, воспитывать уважение к труду людей, воспитывать желание помогать взрослым в заготовках на зиму. Закреплять знания о последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об изображении осени в произведени-

			ты», «ягоды».	ях искусства
Сентябрь IV 27.09-01.10	***Витаминная корзинка*** Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», «ягоды», «урожай»; характерные свойства; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохоз. труду людей	***Витаминная корзинка*** Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», «ягоды», «урожай»; характерные свойства; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохозяйств. труду людей	***Витаминная корзинка*** Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», «ягоды», «урожай»; характерные свойства; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохоз.труду людей	***Витаминная корзинка*** Закреплять обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», «ягоды», «урожай»; характерные свойства; учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека; систематизировать знания о труде людей осенью; воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к сельскохозяйственному труду людей
ОКТЯБРЬ				
Тема месяца	**<u>Осень золотая</u>.** *Задачи*: Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.			
Октябрь I 04.10-08.10	***Золотая осень. Изменения в природе.*** Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихи об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, наблюдать за погодой. Побуждать рисовать, выполнять аппликацию на осенние темы.	***Золотая осень. Изменения в природе.*** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	***Золотая осень. Изменения в природе.*** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.	***Золотая осень. Изменения в природе.*** Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.
Октябрь II 11.10-15.10	***Наши младшие друзья – животные.*** Расширять знания о домашних	***Наши младшие друзья – животные.*** Продолжать знакомить детей с до-	***Наши младшие друзья – животные.*** Продолжать знакомить детей с до-	***Наши младшие друзья – животные.*** Продолжать знакомить детей с

	животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	машними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	машними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	домашними животными и их детёнышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
Октябрь III 18.10- 22.10	***Царство леса.*** Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	***Царство леса.*** Продолжать формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	***Царство леса.*** Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	***Царство леса.*** Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.

Октябрь IV 25.10-29.10	***Уроки Мойдодыра*** Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья. Расширить знания предметов и действий, связанных с выполнением гигиенических процессов, обучение навыкам безопасного поведения с животными, насекомыми. Знакомить с нормами здорового образ жизни, формировать потребность у детей заботится о своем здоровье. Создание картотеки «Средства личной гигиены»	***Уроки Мойдодыра*** Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья. Расширить знания предметов и действий, связанных с выполнением гигиенических процессов, обучение навыкам безопасного поведения с животными, насекомыми. Знакомить с нормами здорового образ жизни, формировать потребность у детей заботится о своем здоровье. Создание картотеки «Средства личной гигиены»	***Неделя здоровья «Осень».*** Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов ЗОЖ, развития интереса к спорту. Знакомить детей со спорт. упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.	***Неделя здоровья «Осень».*** Закрепить полученные знания по сохранению и укреплению здоровья. Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов ЗОЖ, развития интереса к спорту. Знакомить детей со спорт. упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели – «добежать», «перепрыгнуть», «донести». Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
НОЯБРЬ				
Тема месяца	**Это наша Родина!** *Задачи*: Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Развивать интерес к традициям и интересам своей семьи. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.			
Ноябрь I 01.11-05.11	***Семь Я – это дом и семья!*** Формировать представления детей о своей семье, первоначальные	***Семь Я – это дом и семья!*** Расширять представления детей о своей семье. Формировать первона-	***День народного единства!*** Расширять представления о родной стране, о государственных праздни-	***День народного единства!*** Расширять представления о род-

	представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного отношения к пожилым.	чальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым.	ках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	ной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
Ноябрь II 08.11-12.11	***Мой дом, моя страна.*** Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	***Мой дом, моя страна.*** Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городским правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	***Мой город, моя страна.*** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия)— огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	***Мой город, моя страна.*** Расширять представления детей *о* родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.
Ноябрь III 15.11-19.11	***Я в мире человек!*** Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	***Я в мире человек!*** Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).** Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.	***Я в мире человек!*** Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о своем	***Я в мире человек!*** Сформировать представления, какими должны быть мужчины и женщины, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. Продолжать развивать представления детей о сво-

			внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.	ем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит. Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий.
Ноябрь V 22.11-26.11	***Мамина неделя.*** Формировать представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	***Мамина неделя.*** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	***Мамина неделя.*** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	***Мамина неделя.*** Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Воспитывать интерес к истории своей семьи. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
ДЕКАБРЬ				
Тема месяца	**<u>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</u>** *Задачи:* Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством, которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.). Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).			

Декабрь I 29.11-03.12	***Мои любимые игрушки.*** Формировать представление о разных игрушках, воспитывать интерес к игрушкам; умение за ними ухаживать и убирать на место после игры.	***Народные игры. Народная игрушка.*** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка и др.).	***Народные игры. Народная игрушка.*** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка и др.).	***Народные игры. Народная игрушка.*** Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).
Декабрь II 06.12-10.12	***Зима.*** Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.	***Зима.*** Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.	***Зима.*** Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	***Зима.*** Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать про25 стейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.
Декабрь III 13.12-17.12	***Жизнь животных и птиц зимой.*** Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о приспособленности животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание, что для сохранения природы её нужно беречь.	***Жизнь животных и птиц зимой.*** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.	***Жизнь животных и птиц зимой.*** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание, что для сохранения природы её нужно беречь.	***Жизнь животных и птиц зимой.*** Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Декабрь IV 20.12-30.12	***Новый год.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художествен-	***Новый год.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,	***Новый год.*** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия коллективной предпраздничной дея-	***Новый год.*** Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллектив-

	ной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	тельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	ной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.
ЯНВАРЬ				
Тема месяца	**<u>Зимушка – зима белоснежная</u>.** *Задачи:* Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, сна родным декоративно прикладным искусством.			
Январь II 10.01- 14.01	***Неделя здоровья «Зима».*** Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать.	***Неделя здоровья «Зима».*** Закрепление знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	***Неделя здоровья «Зима».*** Закрепление знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.	***Неделя здоровья «Зима».*** Закрепление знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
Январь III 17.01- 21.01	***Зима.*** Расширить представления о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать представления о местах, где всегда зима.	***Зимняя олимпиада.*** Познакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	***Зимняя олимпиада.*** Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.	***Зимняя олимпиада.*** Продолжать знакомить с зимними видами спорта. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.

Январь IV 24.01-28.01	***В здоровом теле – здоровый дух…*** Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни, формирование положительной самооценки. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд	***В здоровом теле – здоровый дух…*** Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд	***В здоровом теле – здоровый дух…*** Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд	***В здоровом теле – здоровый дух…*** Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитание стремления вести здоровый образ жизни. Формирование положительной самооценки. Закрепление знания домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширение знаний детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд
ФЕВРАЛЬ				
Тема месяца	**<u>Защитники Отечества</u>.** *Задачи:* Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины). Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение. Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать. Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)			
Февраль I 31.01-04.02	***Этика и вежливость.*** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напомнить детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников ДОУ по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную	***Этика и вежливость*** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Продолжение работы по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою	***Этика и вежливость.*** Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.)	***Этика и вежливость*** Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Формирование умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря

	услугу.	просьбу, благодарить за оказанную услугу.		формулами словесной вежливости.
Февраль II 07.02-11.02	***Мы – девочки, мы- мальчики.*** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	***Мы – девочки, мы- мальчики.*** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	***Мы – девочки, мы- мальчики.*** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).	***Мы – девочки, мы- мальчики.*** Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).
Февраль III 14.02-25.02	***День Защитника Отечества.*** Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	***День Защитника Отечества.*** Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	***День Защитника Отечества.*** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	***День Защитника Отечества.*** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.
МАРТ				
Тема месяца	**Все цветы для мамочки!** *Задачи:* Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.			

	Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству. Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.			
Март I 28.02- 04.08	***Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	***Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	***Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	***Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.*** Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Март II 07.03- 11.03	***Международный Женский день 8 марта.*** Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	***Международный Женский день 8 марта.*** Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	***Международный Женский день 8 марта.*** Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	***Международный Женский день 8 марта.*** Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
Март III- IV 14.03- 26.03	***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…*** Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о прави-	***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…*** Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, Расширять представления о правилах	***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…*** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете	***Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…*** Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.

	лах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.
Март V 28.03-08.04	***«Что такое хорошо, что такое плохо».*** Расширять представления детей о хороших и плохих поступках людей. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. Создание стенгазеты «Наши добрые дела»	***«Что такое хорошо, что такое плохо».*** Расширять представления детей о хороших и плохих поступках людей. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. Создание стенгазеты «Наши добрые дела»	***«Что такое хорошо, что такое плохо».*** Расширять представления детей о хороших и плохих поступках людей. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. Создание стенгазеты «Наши добрые дела»	***«Что такое хорошо, что такое плохо».*** Расширять представления детей о хороших и плохих поступках людей. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них. Создание стенгазеты «Наши добрые дела»
АПРЕЛЬ				
Тема месяца	**<u>Капель весны чудесной.</u>** *Задачи:* Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору. Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур. Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса. Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.			
Апрель I 28.03-08.04	***Литературные чтения. Неделя детской книги.*** Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познава-	***Литературные чтения. Неделя детской книги.*** Продолжение работы по формированию интереса к книгам. Чтение ху-	***Литературные чтения. Неделя детской книги.*** Введение в практику разнообразных форм и методов работы с лите-	***Литературные чтения. Неделя детской книги.*** Формирование интереса к книгам и детскому чтению; воспитание

	тельных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	дожественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.	ратурными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; выявить знание детских сказок через различные виды игр; - привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению.	ценностного отношения к книге. Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок, к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах деятельности. Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
Апрель II 11.04-15.04	***Тайны космоса.*** Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, планета, звезда, космонавт, ракета. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.	***Тайны космоса.*** Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, Солнечная система, Вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.	***Тайны космоса.*** Расширять знания о космонавтах, космосе. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Уточнить представления о планетах, созвездиях. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.	***Тайны космоса.*** Обогащать знания о космонавтах, космосе. Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство»; способствовать ознакомлению с историей освоения космоса; способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека; подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь; воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.

Апрель III-IV 18.04-29.04	***Все работы хороши.*** Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей	***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.	***Все работы хороши.*** Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.
МАЙ				
Тема месяца	**Скоро лето красное!** *Задачи:* Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью. Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.			
Май I-II 04.05-13.05	***День Победы!*** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	***День Победы!*** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.	***День Победы!*** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	***День Победы!*** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОв, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах ветеранов. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев ВОв
Май III 16.05-20.05	***Первоцветы.*** Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспе-	***Первоцветы.*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе	***Первоцветы.*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в	***Первоцветы.*** Расширить представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познаватель-

	риментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	ный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Май IV 23.05-31.05	***Безопасность.*** Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	***Безопасность.*** Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	***Безопасность.*** Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.	***Безопасность.*** Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.