

Принят педагогическим советом  
МКДОУ № 17 г. Кирова  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом №48-О от 30.08.2023 г.  
Заведующий МКДОУ № 17  
Россихина О.Г.



**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17» ГОРОДА КИРОВА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному календарному графику МКДОУ № 17 города Кирова**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 17» города Кирова (далее МКДОУ) годовой календарный учебный график разработан на основании:

- 1) ФЗ «Об образовании в РФ» (2013г.) с изменениями;
- 2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- 3) СП 2.4.3648-20
- 4) Устава МКДОУ № 17;
- 5) Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 17.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования (далее – Программа), на основе основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях (далее – ООД), в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность ООД соответствуют Санитарным правилам 2.4.3648-20. МКДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного графика разработан и реализуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 17. Система организованной образовательной деятельности соответствует требованиям Программы, не превышает нормы СанПравил.

Целью учебного графика является оптимизация педагогического процесса в рамках современной концепции образования.

Задача учебного графика – предельно точное определение интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок для воспитанников каждой возрастной группы в течение недели.

***1. Режим работы МКДОУ № 17:***

- 12-часовой рабочий день;
- рабочая неделя – 5 дней;
- выходные – суббота и воскресенье;
- длительность пребывания детей в МКДОУ с 7-00 до 19-00 часов.

## **2. Структура учебного года:**

- учебный год, организованная образовательная деятельность начинается со 2 сентября 2019 года;
- с 1 августа по 30 августа – адаптационный период (для вновь поступивших детей);
- со 2 сентября по 29 мая – учебный период;
- с 12 августа по 30 августа – диагностический период<sup>1</sup>; (во всех группах, кроме адаптационной );
- с 23 декабря по 10 января – новогодние каникулы<sup>2</sup>;
- со 2 марта по 9 марта – весенние каникулы<sup>2</sup>;
- с 18 по 29 мая – диагностический период<sup>1</sup>;
- учебный год заканчивается 31 мая 2019 года.

## **3. Структура образовательного процесса в МКДОУ:**

Воспитательно-образовательный процесс в течение дня делится на 3 блока:

1) Утренний образовательный блок – продолжительностью с 7-00 до 9-00 (9.10) – включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) Развивающий блок – продолжительностью с 9-00 (9.10) до 12-30 часов – включает в себя:

- организованную образовательную деятельность;
- прогулки, экскурсии;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем.

3) Вечерний блок – продолжительностью с 15-00 до 19-00 часов – включает в себя:

- гимнастику после сна;
- организованную образовательную деятельность и реализацию дополнительных образовательных программ;
- психологическое сопровождение (коррекционно-развивающая, консультативная работа);
- прогулку;
- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем (в т.ч. индивидуальную работу).

---

<sup>1</sup> Диагностический период – это период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

<sup>2</sup> *Каникулы* – это период, во время которого проводится образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности: непосредственно-образовательная деятельность по «Музыке», «Физической культуре», развлечения, игры

#### 4. Учебные периоды, их продолжительность:

<b>Возрастная группа</b>	<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная</b>
Продолжительность учебного периода	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность каникул:				
- зимние	14 дней	14 дней	14 дней	14 дней
-весенние	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
- летние	13 недель	13 недель	13 недель	13 недель
Диагностический период:				
- в начале уч. года	-	2 недели	2 недели	2 недели
-в конце уч. года	2 недели	2 недели	2 недели	2 недели

#### 5. Регламентирование образовательного процесса

##### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

	<b>II младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе</b>
Длительность непосредственной образовательной деятельности (в минутах)	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	11	11	14	15
Промежутки между видами организованной образоват. деят-ти.	Не менее 10 минут			
Количество учебных дней в неделю	5 дней			
Начало организ. образоват. деятельности	9-00	9-00 15-40	9-00 15-40 (16-15)	9-00 15-40 (16-15)
	Возможен гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей			
Окончание ООД	9-40	9-50 16-00	10-30 16-05 (16-40)	10-40 16-10 (16-45)

## БЛОК БАЗОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ НАГРУЗОК

(в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ)

Образовательные области	Количество часов	
	В неделю	В год
<i>I младшая группа (2 – 3 года)</i>		
1. «Физическая культура»	3 <sup>1</sup>	102
1. «Познавательное развитие»:		
- <b>познание</b> (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	0,5	17
- <b>математика</b> (формирование элементарных математических представлений)	0,5	17
2. «Социально-коммуникативное развитие»:		
- <b>социальный мир</b>	-	-
3. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- <b>рисование;</b>	1	34
- <b>лепка</b>	0,5	17
- <b>аппликация;</b>	-	-
- <b>конструирование</b>	0,5	17
- <b>музыка</b>	2	68
5. «Речевое развитие»		
- <b>развитие речи</b>	2	68
- <b>чтение художественной литературы</b>	ежедневно	
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<i>II младшая группа (3 – 4 года)</i>		
1. «Физическая культура»	3 <sup>1</sup>	102
2. «Познавательное развитие»:		
- <b>познание</b> (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	0,5	17
- <b>математика</b> (формирование элементарных математических представлений)	1	34
3. «Социально-коммуникативное развитие»:		
- <b>социальный мир</b>	0,5	17
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
- <b>рисование;</b>	1	34
- <b>лепка</b>	0,5	17
- <b>аппликация;</b>	0,5	17
- <b>конструирование</b>	1	34
- <b>музыка</b>	2	68
5. «Речевое развитие»		
- <b>развитие речи</b>	1	34
- <b>чтение художественной литературы</b>	ежедневно	
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>374</b>

<i>Средняя группа (4 – 5 лет)</i>		
1. «Физическая культура»	3 <sup>1</sup>	102
2. «Познавательное развитие»:		
- <b>познание</b> (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	0,5	17
- <b>математика</b> (формирование элементарных математических представлений)	1	34
3. «Социально-коммуникативное развитие»:		
- <b>социальный мир</b>	0,5	17
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
– <b>рисование;</b>	1	34
– <b>лепка</b>	1	34
– <b>аппликация;</b>	0,5	17
– <b>музыка;</b>	2	68
– <b>конструирование</b>	0,5	17
5. «Речевое развитие»:		
- <b>развитие речи;</b>	1	34
- <b>чтение художественной литературы</b>	ежедневно	
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>374</b>

<i>Старшая группа (5 – 6 лет)</i>		
1. «Физическая культура»	3 <sup>1</sup>	102
3. «Познавательное развитие»:		
- <b>познание</b> (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	1	34
- <b>математика</b> (формирование элементарных математических представлений)	1	34
3. «Социально-коммуникативное развитие»:		
- <b>формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>	1	34
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
– <b>рисование;</b>	1	34
– <b>лепка</b>	0,5	17
– <b>аппликация;</b>	0,5	17
– <b>музыка;</b>	2	68
– <b>конструирование</b>	1	34
2. «Речевое развитие»:		
- <b>развитие речи;</b>	1	34
- <b>чтение художественной литературы;</b>	1	34
- <b>подготовка к обучению грамоте</b>	1	34

<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>476</b>
<i>Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)</i>		
1. «Физическая культура»	3 <sup>1</sup>	102
2.«Познавательное развитие»:		
- <b>познание</b> (формирование целостной картины мира, ознакомление с предметным миром, природой);	1	34
- <b>математика</b> (формирование элементарных математических представлений)	2	68
3. «Социально-коммуникативное развитие»:		
- <b>формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>	1	34
4. «Художественно-эстетическое развитие»:		
– <b>рисование;</b>	2	68
– <b>лепка</b>	0,5	17
– <b>аппликация;</b>	0,5	17
– <b>музыка;</b>	2	68
– <b>конструирование</b>	1	34
3. «Речевое развитие»:		
- <b>развитие речи;</b>	1	34
- <b>подготовка к обучению грамоте</b>	1	34
- <b>чтение художественной литературы;</b>	ежедневно	
<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>510</b>

<sup>1</sup> В расписание включена организованная образовательная деятельность по физической культуре на улице, которая проводится воспитателем (инструктором) один раз в неделю в форме игровых досугов, развлечений, спортивных игр и упражнений, подвижных игр.