

Принят педагогическим советом  
МКДОУ № 17 г. Кирова  
Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.



ОТВЕРЖДЕН:  
приказом № 48-О от 30.08.2023г.  
Заведующий МКДОУ № 17  
Россихина О.Г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17» ГОРОДА КИРОВА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17» города Кирова (далее - МКДОУ № 17 г. Кирова) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- 1) Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- 4) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32
- 5) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ООП ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей интеграции детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного труда).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа ДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатели выбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в организованной образовательной деятельности (ООД), в образовательной деятельности разных видов и культурных практик (в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. В ООД происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема ООД органично сочетается с деятельностью детей вне ООД. Знания и опыт, приобретённые детьми в ООД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкального-художественной и познавательной-исследовательской детской деятельности.

Длительность ООД и количество ООД в неделю не превышает норм, установленных СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2013 № 28564), Постановление о 15.05.2013 № 26); санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В младшей и средней группах ООД проводится в первую половину дня и не превышает двух. В старшей и подготовительной группах ООД проводится в первую и во вторую половины дня и не превышает трех. Перерывы между ООД не менее 10 минут. В середине ООД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика. Для профилактики утомляемости детей ООД интеллектуального характера сочетаются с ООД по физической культуре и музыке.

В ДОУ проводятся ООД с использованием компьютеров. Используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроекторы, телевизоры, мониторы. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру мультфильмов и познавательных передач соблюдаются.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
- самостоятельные игры в первой половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

В соответствии с СанПиНом (п. 11.8) на самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует развитию детей в разных видах детской деятельности.

№	Образовательные области/ организованная образовательная деятельность	Объем образовательной нагрузки				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	<b>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ</b>	<b>9<sup>1</sup></b>	<b>10<sup>1</sup></b>	<b>10<sup>1</sup></b>	<b>13<sup>1</sup></b>	<b>14<sup>1</sup></b>
	- «Физическая культура»	20 мин (2) <sup>1</sup>	30 мин (2) <sup>1</sup>	40 мин (2) <sup>1</sup>	50 мин (2) <sup>1</sup>	60 мин(2) <sup>1</sup>
	- «Социально-коммуникативное развитие»: <b>Социальный мир/ Формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>	-	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25мин(1)	30 мин(1)

- «Познавательное развитие» / <b>Познание</b> (ознакомление с природой, с предметным миром, опытно-исследовательская деятельность)	10 мин (1)	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин(1)	30 мин(1)
- «Познавательное развитие» / <b>Математика</b>	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин(1)	60 мин(2)
- « <b>Речевое развитие</b> »	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	30 мин (1)
- «Речевое развитие» / <b>Подготовка к обуч. грамоте</b>	-	-	-	25 мин (1)	30 мин (1)
- «Художественно-эстетическое развитие» / <b>Рисование</b>	10 мин (1)	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин(1)	60 мин(2)
- «Художественно-эстетическое развитие» / <b>Лепка</b>	10 мин (0,5)	15 мин (0,5)	20 мин (1)	25 мин(0,5)	30 мин(0,5)
- «Художественно-эстетическое развитие» / <b>Аппликация</b>	-	15 мин (0,5)	20 мин (0,5)	25 мин(0,5)	30 мин(0,5)
- «Художественно-эстетическое развитие» / <b>Конструирование</b>	10 мин (0,5)	-	20 мин (0,5)	25 мин(1)	30 мин(1)
- «Художественно-эстетическое развитие» / <b>Музыка</b>	20 мин (2)	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин(2)	60 мин(2)
<b>ИТОГО</b> (всего ООД, включая реализацию дополнительных образовательных программ):	100 мин, или <b>1 ч 40 мин</b>	150 мин, или <b>2 ч 30мин</b>	200 мин, или <b>3ч 20мин</b>	325 мин, или <b>5 ч 25мин</b>	420 мин, или <b>7 ч 00мин</b>

<sup>1</sup> В учебный план не включена организованная образовательная деятельность по физической культуре на улице, которая проводится воспитателем (инструктором) один раз в неделю в форме игровых досугов, развлечений, спортивных игр и упражнений, подвижных игр.